

Comment amener les jeunes à la pratique du billard Carambole?



Le modèle développé par la Fédération Française de Billard



Fédération Française de Billard

Les principaux axes de travail

- Développer l'encadrement de la pratique des débutants
- Développer les outils techniques et pédagogiques
- Développer les structures d'accueil et de formation

Développer l'encadrement de la pratique des débutants

Les techniciens de la FFB ont élaboré des programmes de formation de formateurs.

Animateurs et Initiateurs de clubs :

- **Suivent un stage de formation spécifique**
- **Ont à leur disposition les méthodes d'initiation, d'apprentissage et d'entraînement**



Cahier pédagogique à l'usage

de l'Animateur de Club

(Billard Carambole)

Accueil et Initiation



Développer l'encadrement de la pratique des débutants

- Au cours de chacune de ces dernières années, environ 200 candidats Animateurs ont suivi une formation fédérale...

	2005	2006	2007	2008	2009
Nombre d'Animateurs formés	170	266	163	246	245

Développer les outils techniques et pédagogiques

Outre les programmes de formation des Animateurs, la Fédération a édité plusieurs « cahiers techniques » ciblant un objectif défini :

- Cahier technique du joueur débutant (1^{ère} année de pratique)
- Cahier technique de niveau technique 2
- Cahier technique de niveau technique 3
- Cahier technique de niveau 1 pour le 3-bandes



PROGRAMME D'APPRENTISSAGE ET D'ENTRAINEMENT

NIVEAU TECHNIQUE 3

Billard Carambole (Jeux de série)



Développer les outils techniques et pédagogiques

Un système d'évaluations calqué sur d'autres disciplines sportives permettent au jeunes joueurs d'obtenir :

- Le « billard de bronze »
- Le « billard d'argent »
- Le « billard d'or »

Epinglette :



Développer les outils techniques et pédagogiques

- La promotion du **jeu à quatre billes** est encore en cours de développement au sein des écoles de billard



Développer les structures d'accueil et de formation

- La formation des animateurs a généré l'instauration « d'écoles de billard » dans les clubs affiliés.
- Depuis 2004, la Fédération délivre annuellement un label « **club-école de la FFB** » pour identifier et valoriser les clubs s'inscrivant dans cette démarche d'ouverture vers les nouveaux pratiquants.

Développer les structures d'accueil et de formation

- Un club labellisé :
 - Organise au moins deux créneaux horaires chaque semaine pour accueillir et initier des nouveaux joueurs (jeunes débutants et adultes débutants)
 - Compte au moins 4 animateurs formés



Fédération Française de Billard

Club Labellisé

Ecole de Billard

Pour l'année 2010

Label délivré au

ANDERNOS BILLARD CLUB

Le Président de la
Fédération Française de
Billard

Le Président de la
Commission Formation
Jeunesse Fédérale

Développer les structures d'accueil et de formation

Evolution du nombre de clubs labellisés :

	2005	2006	2007	2008	2009
Nombre de clubs labellisés	26	38	47	59	69

Question...

Les dispositifs d'accueil et d'initiation des joueurs débutants doivent-ils être de nature différente en fonction du type de salles de billard?

Types de salles de billard

- Clubs installés dans une **salle municipale**
- Clubs installés dans une **salle privée non commerciale**
- Clubs installés dans une **salle commerciale**

Question...

Tous les clubs ont-ils un intérêt à recruter des nouveaux joueurs?

Motivations possibles des clubs et salles à recruter...

- Club installé dans une **salle municipale** :
 - Conserver une activité suffisante justifiant la mise à disposition du local public
- Club installé dans une **salle privée non commerciale** :
 - Faire face aux frais de fonctionnement (loyer, charges, etc...)
- Club installé dans une **salle commerciale** :
 - Générer du chiffre d'affaire

La stratégie de la Fédération...

- **Développer une école labellisée dans la plupart des clubs affiliés**
 - 89 clubs labellisés en 2010 sur 610 affiliés
- **Adapter nos dispositifs aux différents types de salle**
 - Prendre en compte le modèle économique de chaque type de salle

Alors...

A tout l'heure (16h00) pour partager vos différentes expériences dans le domaine du développement!